

Załącznik nr 1

SPRAWOZDANIE KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH			
Rok akademicki 2016/2017			
Lp.	Zadanie	Wprowadzone działania	Ocena skuteczności wprowadzonych rozwiązań
1.	Określanie celów i metod zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wybranym kierunku oraz wdrażanie działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia.	Proces dydaktyczny na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych realizowany jest zgodnie z zasadami zawartymi w bieżących „Kartach przedmiotów”. Jego realizatorami są – posiadający wysokie kompetencje merytoryczne, a także umiejętności dydaktyczne – etatowi pracownicy ISP, którzy oprócz przekazywania wiedzy, w sposób właściwy oceniają pracę studentów. Dzieje się tak na wszystkich etapach (latach) kształcenia oraz podczas realizacji procedury dyplomowania. Opinia powyższa dotyczy studiów I i II stopnia W trakcie roku akademickiego aktywnie działały procedury hospitacji zajęć pracowników, oraz ankiet studenckich mających za cel, dokonanie oceny zajęć i nauczycieli akademickich, którzy je prowadzą. Wyniki ankiet są dostępne dla prowadzących na bieżąco dzięki platformie USOS	Bez zastrzeżeń
2.	Analizowanie zgodności kształcenia prowadzonego na kierunkach, specjalnościach i specjalizacjach ze strategią, misją i polityką jakości Uczelni i wydziału.	Nie stwierdzono niezgodności kształcenia prowadzonego na kierunku w stosunku do strategii, misji i polityki jakości Uczelni i wydziału.	Bez zastrzeżeń
3.	Zmiany w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz z uwzględnieniem oczekiwań rynku pracy, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także wniosków	Dokonano zmian w Efektach Kształcenia kierunku Edukacja Plastyczna w zakresie sztuk plastycznych aby odpowiadały aktualnym wytycznym Polskiej Ramy Kwalifikacji, na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów Na	Bez zastrzeżeń

	z monitorowania kariery zawodowej absolwenta.	podstawie art. 9 ust. 3 pkt 1, 1a, 2 i 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.2))	
4.	Inicjowanie zmian metod doskonalenia procesu kształcenia na kierunku, w tym m.in. metod i form kształcenia, realizacji i weryfikacji efektów kształcenia, infrastruktury dydaktycznej i warunków prowadzenia zajęć, itp.	Na chwilę obecną nie inicjowano zmian w tym zakresie	Bez zastrzeżeń . Dotychczasowe metody doskonalenia procesu kształcenia sprawdzają się i na chwilę obecną nie wymagają zmian.
5.	Analiza sposobów weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na danych kierunkach.	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia przeprowadzane przez poszczególnych nauczycieli w ramach prowadzonych przez nich przedmiotów akademickich są poprawne.	Bez zastrzeżeń
6.	Nadzorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS na kierunku i monitorowanie systemu przy uwzględnieniu opinii studentów, doktorantów i słuchaczy.	W trakcie całego okresu akademickiego kontynuowana jest procedura z lat ubiegłych, mająca na celu nadzorowanie i monitorowanie realizacji systemu akumulacji i transferu punktów ECTS, a także prawidłowości zasad oceniania studentów w trakcie zajęć, sesji zaliczeniowej oraz jakości prac dyplomowych i rzetelności ich oceniania.	Bez zastrzeżeń
7.	Monitorowanie prawidłowości zasad oceniania studentów i doktorantów na kierunku.	Nie stwierdzono nieprawidłowości w zasadach oceniania studentów. Nie było także skarg w tym zakresie ze strony studentów.	Bez zastrzeżeń
8.	Monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na poszczególnych kierunkach monitorowanie jakości	Realizacja prac dyplomowych i ich ocena oraz sposób przeprowadzania egzaminów nie budzą zastrzeżeń. Obrony przeprowadzane są w sposób jawny co dodatkowo wpływa na transparentność w tej materii.	Bez zastrzeżeń

	prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania na poszczególnych kierunkach oraz sposobu przeprowadzania egzaminów dyplomowych.		
9.	Inne działania	W grudniu 2016r wprowadzono zmiany w regulaminie Kierunkowego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia.	
10.	Uwagi i propozycje		